

9. На работу в центральную комиссию принимаются специалисты, имеющие необходимую профессиональную квалификацию, подтвержденную документом об образовании.

10. Отношения между сотрудником центральной комиссии и директором ГКОУ оформляются в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

11. Центральная комиссия осуществляет координацию и организационно-методическое обеспечение деятельности территориальных комиссий муниципальных районов и городских округов (далее – территориальные комиссии), а также проведение обследования детей по направлению территориальной комиссии, а также в случае обжалования родителями (законными представителями) детей заключения территориальной комиссии.

12. Порядок деятельности и состав территориальных комиссий определяют органы, осуществляющие управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов Нижегородской области.

13. Центральная комиссия работает в сотрудничестве с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, органами местного самоуправления, органами, осуществляющими управление в сфере образования, организациями, здравоохранения, социальной защиты населения, общественными организациями (фондами, ассоциациями) по вопросам всесторонней помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам.

14. Министерство образования Нижегородской области, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, организации, осуществляющие образовательную деятельность, центральная комиссия информируют родителей (законных представителей) детей об основных направлениях деятельности, месте нахождения, порядке и графике работы комиссии.

15. Информация об основных направлениях деятельности, месте нахождения, порядке и графике работы центральной комиссии размещается на официальном сайте министерства образования Нижегородской области в информационно-коммуникационной сети "Интернет".

II. Задачи и направления деятельности центральной комиссии

1. Задачи центральной комиссии:

1.1. Своевременное выявление и динамическое наблюдение детей от 0 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Комплексная, всесторонняя, динамическая диагностика отклонений в физическом и нервно-психическом развитии ребенка с учетом его потенциальных возможностей.